

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абдраш Ғайния
Баланың туған жылы, күні: 22.09.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ауелхан Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 16.07.18
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Паздарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бейсебай Әмина
Баланың туған жылы, күні: 24.05.18
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бухарбай Асия
Баланың туған жылы, күні: 05.02.18
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Исламова Айлин
Баланың туған жылы, күні: 08.11.18
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Бір қатарға бір -бірден тұра алады, бір орында бұрылады үйрету	Бір орында тұра алады, бір орында бұрылады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Анық айта алады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін айтуды дамыту	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету	Пішіндерін анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға машықтандыру	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен орындайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін айтып түсіндіремін	Білімнің қажеттілігін түсінеді	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қаблан Жігер
Баланың туған жылы, күні: 16.08.18
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын атауларын білуді үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Кенжебек Амина
Баланың туған жылы, күні: 16.01.19
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қожабай Айлин
Баланың туған жылы, күні: 20.12.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындайды	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың суретін салады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қуанышұлы Омар
Баланың туған жылы, күні: 25.08.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйренеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Әлімхан Бекасыл
Баланың туған жылы, күні: 28.02.18
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі спорттық ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды, ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру, апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Талдайды, салыстырады, ажыратады	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Марат Арман
Баланың туған жылы, күні: 04.12.18
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұхтар Айзере
Баланың туған жылы, күні: 16.03.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпы жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыр	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады үйрету	Белсенділік танытады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ң,һ дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Пазылдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындайды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет салуды	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету	Өз қалауы бойынша таңдайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Қолынан келгенше көмектесуге үйрету	Көмектесуге тырысады	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мырзахан Қайсар
Баланың туған жылы, күні: 28.11.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Әңгімелеу үшін мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Оңланбай Ажар
Баланың туған жылы, күні: 17.12.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүр біледі	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,күш,шыдамдылы қ,икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Физикалық қасиеттерді көрсетеді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Дыбыстарды анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларды таниды және күтім жасауды үйренеді	Заттарды кеңістікте орналастырады,қозғалыс бағыттарын біледі	Орналастырады, бағыттарын біледі	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Бояуларды қолдана алады,түрліше басып бояуды біледі	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Достарымен байланыстарды орнатуды	Өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтуды үйрету	Түсінікті жеткізеді,пікірін айтады	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Орынбек Даулен
Баланың туған жылы, күні: 16.05.18
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Педен Дулат
Баланың туған жылы, күні: 21.09.16
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүреді	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Талдау жасай алады	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді пысықтау	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажырата алады	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді үйрету	Алғыс айтады сыпайы сөйлейді	III - деңгей

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Пернебек Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 12.08.18

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сарыпбек Айдар
Баланың туған жылы, күні: 03.03.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады	Кезекшінің міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сулеймен Айсана
Баланың туған жылы, күні: 29.06.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Съезд Айдана
Баланың туған жылы, күні: 15.07.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Әңгімелеуусушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	III деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тұрсынбек Махди
Баланың туған жылы, күні: 26.09.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін қимылдарды дұрыс орындауын жетілдіру	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуін дамыту	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	II деңгей- «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шауқат Фатима
Баланың туған жылы, күні: 27.10.17
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүреді	III - деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Талдау жасай алады	III - деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді пысықтау	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажырата алады	III - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді үйрету	Алғыс айтады сыпайы сөйлейді	III - деңгей